

## **Verslag Onderwijsdebat HAVO/VWO Nieuw-West HLW, donderdag 19 januari 2012**

**Carla Neijts, rector van het Hervormd Lyceum West**, heet alle aanwezigen van harte welkom. Vervolgens opent de dagvoorzitter, **Frank Kalshoven, directeur van de Argumentenfabriek**, het debat met de definiëring van het probleem: De trek van VWO-leerlingen naar scholen in de stadsdelen Centrum en Zuid. Vervolgens stelt hij de vraag of dat wel een probleem is en zo ja, wanneer dat het geval is, wil hij tegen het einde van de avond met de zaal tot een oplossing komen.

**Lodewijk Asscher, wethouder onderwijs**, stelt dat in Nieuw-West:

- veel leerlingen een lager basisschool advies krijgen dan hun eigenlijke potentie;
- veel VO-scholen zichzelf sterk aan het profileren zijn;
- er nu vanuit het PO veel HAVO adviezen gegeven worden maar dat deze leerlingen door een toenemend aantal VO-scholen niet wordt toegelaten.

Er zijn, zo vervolgt de wethouder zijn betoog, in andere stadsdelen al initiatieven genomen om de afkalving van het VWO-onderwijs te stoppen. In Noord is het Hyperion opgericht; in Zuid-Oost het Excellius. In Nieuw-West praat men over samenwerking tussen scholen maar er is helaas nog niets van de grond gekomen.

Overigens zal bij de komende aanmeldingen voor het VO niet alleen het VWO een probleem opleveren maar ook de HAVO. De wethouder verwacht kortom dat de lotingproblematiek dit schooljaar zal verschuiven van VWO naar HAVO.

**Paul Scheffer, hoogleraar groot stedelijke problematiek**, is de volgende spreker. Hij stelt dat in de laatste 15 jaar de segregatie in Amsterdam, in tegenstelling tot Rotterdam, is toegenomen. Er is een scheiding tussen sociale klassen ontstaan waarbij de ringweg de scheidslijn vormt. Dit heeft gevolgen voor het onderwijs. Deze segregatie leidt tot 10% lagere citoscores. Homogeen samengestelde scholen, zo blijkt uit onderzoek, doen het wel beter dankzij een eenduidige pedagogische benadering. Maar gemengde scholen dragen in positieve zin bij aan de integratie. Dit komt ten goede aan de toekomst van de Nederlandse samenleving. Scheffer draagt de volgende oplossingen aan:

- versterking van het aanbod en het bieden van speciale activiteiten; en
- groepsaanmelding door ouders.

**Liesbeth de Kooker, directeur van de Pro Rege basisschool** constateert dat de leerlingen van Pro Rege, toch de achtertuin van het HLW, niet kiezen voor het HLW vanwege het ontbreken van herkenning. Dat wil zeggen; het imago van het HLW is niet aantrekkelijk. Het is in de ogen van velen een zwarte school en dus geen veilige school. Zij vindt het niet haar taak als basisschool een voorkeursadvies aan ouders te geven. Zij is daarin neutraal. Wel wil ze, samen met het HLW, werken aan een doorlopende leerlijn.

**Roel Schoonveld, rector van het Amsterdams Lyceum**, wil als directeur van een school in Zuid, met alleen een VWO-afdeling en veel overaanmeldingen, de scholen in Nieuw-West wel helpen. Met zijn school is het beter gegaan nadat hij successievelijk de MAVO en de HAVO had afgestoten. Daarnaast creëerde hij een duidelijk VWO-profiel, Zijn school biedt bijvoorbeeld versterkt taalonderwijs aan. Maar, zo waarschuwt hij, het is een lang proces. Vooral imago's blijken hardnekkig te zijn.

**Achmed Baâdoud, voorzitter van stadsdeel Nieuw-West** ziet het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid om de middenklasse voor Nieuw-West te behouden. Het stadsdeel heeft 140.000 inwoners en daar horen goede (onderwijs)voorzieningen bij. Het stadsdeel heeft HBO binnengehaald.

Na deze inleidingen is het de beurt aan de zaal. Tijdens het debat hebben de aanwezigen de volgende zaken naar voren gebracht:

Allereerst kwam aan de orde dat profilering en aanbod van belang zijn. Dat geldt ook voor de uitstraling van het schoolgebouw. Met betrekking tot de profilering wordt het Dalton-concept met nadruk genoemd. Het Spinoza Lyceum wil, met het HLW of een andere school in Nieuw-West, een tweede Daltonschoon opzetten in Amsterdam, gesitueerd in Nieuw-West. Het opstarten van een categoriaal gymnasium kan ook belangrijk zijn voor Nieuw-West.

Leerlingen uit Badhoevedorp kiezen al geruime tijd geen VO school in Nieuw-West, maar gaan vooral naar Zuid en Amstelveen.

Het belang van gemengde scholen werd ook door de zaal erkend. Deze scholen hebben immers een belangrijke functie als het gaat om de opwaartse sociale mobiliteit.

Ouders kijken ook naar de slagingspercentages en vinden daarnaast de sfeer en de veiligheid van een middelbare school belangrijk bij het maken van een schoolkeuze.

De voorzitter van dit onderwijsdebat, Frank Kalshoven, vat de antwoorden op de vraag wat er nodig is om de betere basisschoolleerlingen in Nieuw-West te laten blijven, als volgt samen:

- Doorlopende leerlijnen met het basisonderwijs.
- Nieuwe VWO+school in Nieuw-West, eventueel met Dalton aspecten (met behulp van het Spinoza Lyceum).
- Collectieve actie (eventueel voor uitgelote leerlingen). Het OCO wil daarin het voortouw nemen.
- Versterking van de profilering en marketing.

Hervormd Lyceum West  
2 februari 2012